

# Les écoles éloignées en réseau : un modèle inspirant de formation des pédagogues

Thérèse Laferrière

[Therese.Laferriere@fse.ulaval.ca](mailto:Therese.Laferriere@fse.ulaval.ca)

Un pont numérique?





Réseau des centres d'excellence  
en **TéléApprentissage**

**TeleLearning Network of  
Centres of Excellence**

**Educating  
the Educators**

**Formation  
des pédagogues**

*À propos de TACT*

*Communautés  
d'apprentissage*

*Ressources*

*Communication*

*TéléApprentissage  
et pédagogies*

*Activités*

**ENGLISH**

**Bienvenue !!**

[www.tact.fse.ulaval.ca](http://www.tact.fse.ulaval.ca)

**Vancouver**



CITE

**Toronto**



L'abc

**Québec**

TACT

**Montréal**



*Carte du site*

*École associée en réseau*

# École associée en réseau

Réussite scolaire et éducative

S'améliorer ensemble!

Innover!

# PROTIC

20<sup>e</sup>  
anniversaire,  
2018



Gestion d'une classe,  
communauté d'apprentissage

# Phase 3

du projet de recherche



### *Partenariat PROTIC-FCAR-TACT*

Normand Arsenault, Martin Bélanger, Marc Blanchet, Francis Bourassa, Pierrette Desnoyers, Karl Doré, Lucie Fortin, Pascaline Gerardin, Gilles Grégoire, Isabelle Jobin, Thérèse Laferrière, Frédéric Legault, Étienne Massicotte, Louise Ménard, Patrick Moisan, Huguette Paquin, Mélanie Tremblay

Version  
finale

## Gestion de la classe, communauté d'apprentissage

### PARTENARIAT PROTIC-FCAR-TACT

Normand Arsenault, Martin Bélanger, Marc Blanchet, Francis Bourassa, Pierrette Desnoyers, Karl Doré, Lucie Fortin, Pascaline Gerardin, Gilles Grégoire, Isabelle Jobin, Thérèse Laferrière, Frédéric Legault, Étienne Massicotte, Louise Ménard, Patrick Moisan, Huguette Paquin, Mélanie Tremblay.

Infographie Marco April

Juin 2001



# Une équipe universitaire orientée milieu

Expérimentation de devis

Recherche-action

Itérations successives :  
collecte de données pour informer la prise de décision des  
acteurs sur les prochaines actions à poser

**École en réseau**  
CLASSES COLLABORATIVES

Accueil Nouvelle fiche Recherche Statistiques

**Parcourir les fiches**

Année scolaire : [ 2016 - 2017 ] (67 fiches) Page 1 de 2

---

**Numéro :** 7980  
**Date/heure :** 2016-10-13 13:50 (jeudi)  
**Rédigé par :** Jessica Mévler  
**Type d'intervention :** Intervention  
**CS :** de la Côte-du-Sud  
**Type d'activité :** Intervenants hors  
**Activité-type :** Résolution spontanée de problèmes techniques  
**Durée (minutes) :**  
**Durée qualitative :**  
**Type de comm. :** Téléphone  
**Qualité de la vidéoconférence :**  
**Lieu :**

**Description :**  
#ÉÉR  
@Via  
Suite à une demande de Patrick Gagnon, j'appelle Via pour leur demander si deux enregistrements (948 et #48) de l'activité permanente Sommet parlementaire sont disponibles pour le téléchargement. Ils sembleraient avoir été exportés, mais ne fonctionnent pas. Ils me font un suivi, des frais de 95\$ devront être déboursés.

---

**Numéro :** 7979  
**Date/heure :** 2016-10-12 12:45 (mercredi)  
**Rédigé par :** Jessica Mévler  
**Type d'intervention :** Intervention  
**CS :** de la Côte-du-Sud  
**Type d'activité :** Intervenants hors  
**Activité-type :** Mise en route technologique  
**Durée (minutes) :** 1  
**Durée qualitative :**  
**Type de comm. :** Vidéoconférence (Via)  
**Qualité de la vidéoconférence :**  
**Lieu :** Salle TACT

**Description :**  
#ÉÉR  
@Karina Lavoie, karina.lavoie@ccscotesud.qc.ca, CP  
Karina me demande de donner accès à quatre enseignantes à la salle de soutien de FEER. Elle donne une formation cet après-midi.

---

**Numéro :** 7966  
**Date/heure :** 2016-10-07 09:22 (vendredi)  
**Rédigé par :** Jessica Mévler  
**Type d'intervention :** Intervention  
**Description :**  
#ÉÉR  
@Stève Dumont, dumonts@csf.qc.ca, enseignant  
Stève me partage qu'il débutera bientôt le travail sur le

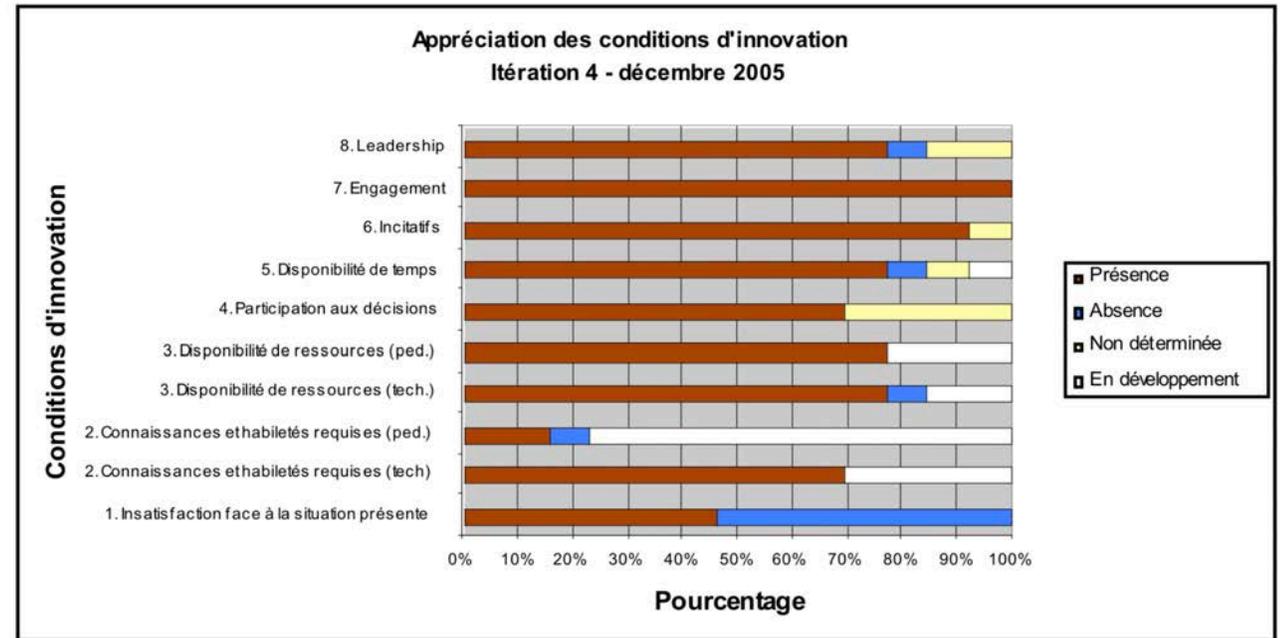
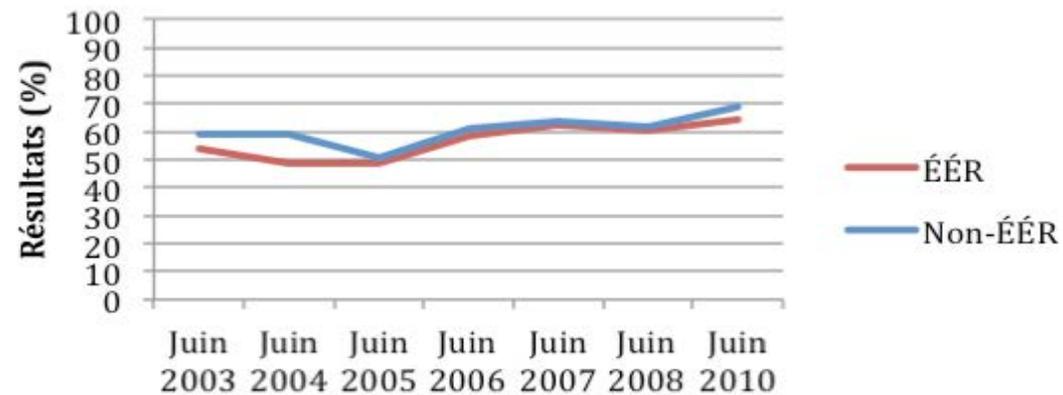
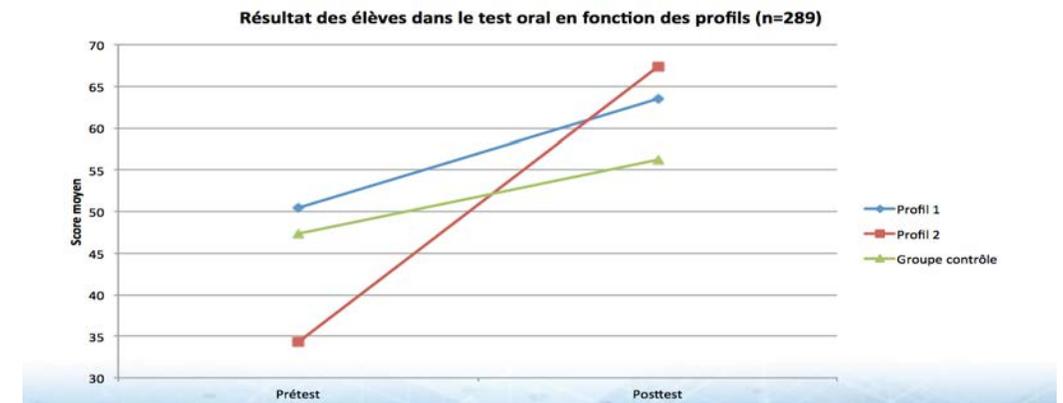


Figure 1 : Appréciation des conditions d'innovation – Itération 4

## Résultats de fin d'année au PIRLS (tous les élèves)



## La capacité d'explication des élèves



# Plusieurs rapports de recherche



## L'École éloignée en réseau (ÉÉR), un modèle

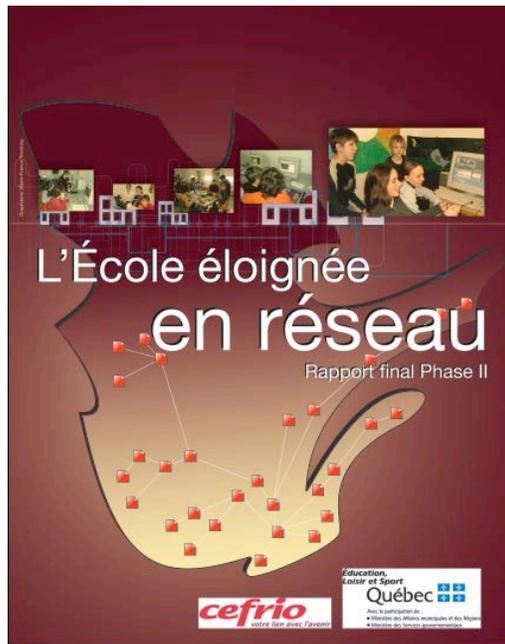
Rapport-synthèse, octobre 2011

## L'École éloignée en réseau : l'apprentissage des élèves Rapport synthèse 2006-2008 (Phase 3)

Décembre 2008



<http://www.cefrio.qc.ca/publications/numerique-education/l-infrastructure-d-orientation-et-de-soutien-de-l-ecole-en-reseau-quatre-cas-d-illustration/>



L'infrastructure d'orientation et de soutien de l'École en réseau : quatre cas d'illustration



# Une fenêtre d'opportunité

Règlement ministériel (pas de formation à distance en cours de scolarité obligatoire)

Emprunt du chemin le plus difficile : travailler en collaboration

L'École en réseau (ÉER) est la vision partagée, et évolutive, qui a présidé à la mise en place de nouvelles pratiques collaboratives, soutenues par le numérique, dans un Québec truffé de petites écoles en milieu éloigné.



# L'ÉCOLE ÉLOIGNÉE EN RÉSEAU

Une contribution au maintien  
et au développement  
des petites écoles de village

Le Québec  
fait école...  
en réseau !

A stylized map of Quebec in shades of green and blue, filled with various scenes of school life. The scenes include classrooms with students at desks, teachers at the front, and students interacting. There are also scenes of students using computers and tablets, and a scene of a teacher pointing at a screen. The map is set against a blue background with a grid pattern and a large glowing blue circle in the upper left.

**cefrio**  
votre lien avec l'avenir

Éducation  
Québec

Avec la participation du  
ministère du Développement  
économique et régional et Recherche

# école éloignée en réseau



[www.tact.fse.ulaval.ca/eer/](http://www.tact.fse.ulaval.ca/eer/)

# Une approche socioculturelle

Vygotsky et les nouvelles sciences de l'apprentissage (1978)

International Society of the Learning Sciences

Conférences du *Computer-supported collaborative learning*

*International Society for Cultural-historical Activity Research (ISCAR)*

# Jalons d'une classe, communauté d'apprentissage

En travaillant et en réfléchissant ensemble, les éducateurs, les gouvernements, les gens d'affaires et les groupes communautaires des pays participants sont capables à l'aide de leur savoir actuel, des ressources à leur disposition et de la technologie de créer une communauté qui consistera en un regroupement d'éducateurs qui partagent en commun un engagement pour la construction d'un système d'éducation qui exploite intelligemment les technologies de l'information et de la communication (TIC), tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe.

*Cliquez sur chacun des concepts*



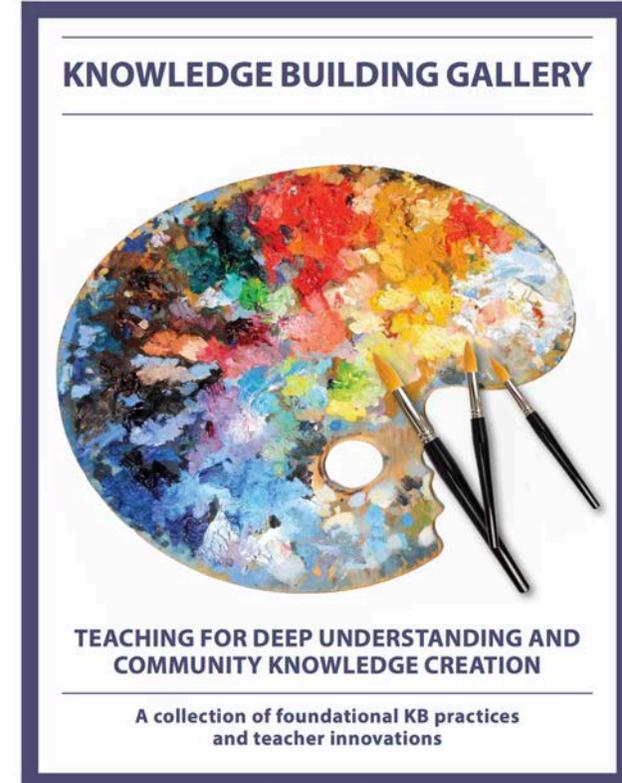
<https://v3.eer.qc.ca/jalons-dune-classe-communaute-dapprentissage>



# La coélaboration de connaissances

C'est développer une compréhension collective approfondie sur un problème réel

Une petite communauté formule et améliore ses idées par rapport à une question complexe, un problème réel



<http://thelearningexchange.ca/pdf/knowledge-building-gallery/>



## Atelier de développement professionnel : Agir dans la communauté et problèmes authentiques, l'exemple des bébés saumons

**Premiers pas avec EER**

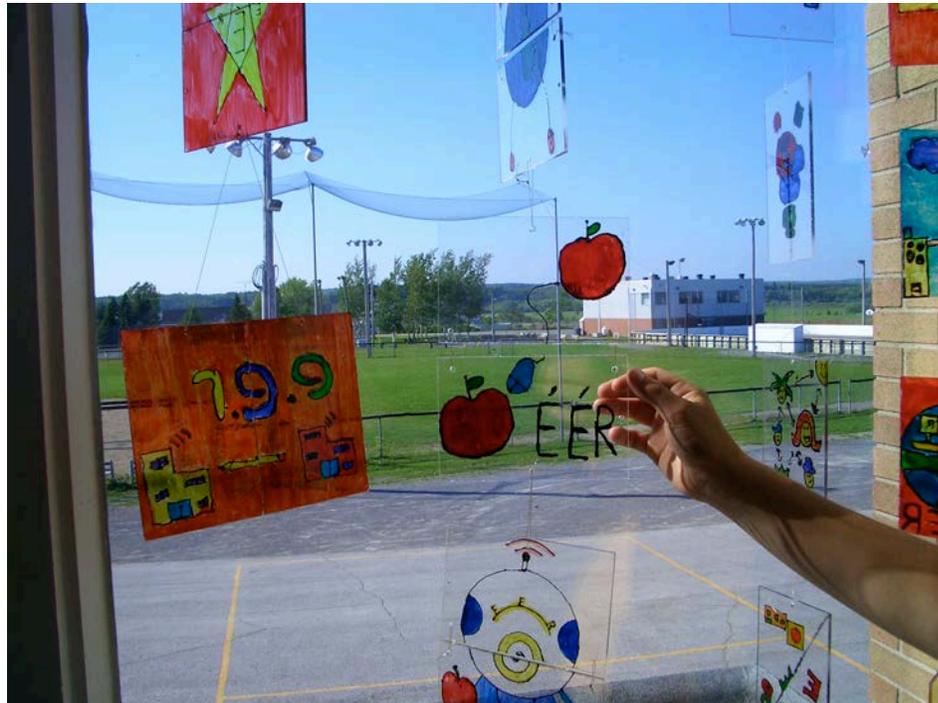
- Échanges avec deux écoles périphériques sur l'avisit ( St-François d'Assise et St-Alexis )
- Débuts difficiles

On s'améliore

- Discussions sur knowledge
- Problématiques communes
- Discussions entre écoles périphériques
- Recherche de solutions aux problèmes ciblés ( intégration des matières scolaires)

Two small video call windows are visible on the right side of the slide. The top window shows a woman with glasses, and the bottom window shows a woman with dark hair. They appear to be participants in a virtual meeting or workshop.

# Des activités en réseau



2004

**Nous sommes une  
classe en réseau**  
eer.qc.ca

**2015-2016**

**École en réseau**  
CLASSES COLLABORATIVES

# Éclairs de sciences | 2018

**Utilisateurs (9)**

**Animateurs (9)**

- Esther Sim... (hôte, moi)
- Geneviève Morin
- Marie-Claude Nicole
- Marie-Pascale Lévesque
- Maryline Beuchot
- Mélanie Bérubé
- Steve Dumont
- Thomas Grattier
- Virginie Cadotte

**Participants (0)**

**Clavardage**

Public | Animateurs

**Visible par tous les participants**

Moi - 24-04-2018 09:03: Bonjour à tous, désolée de mon retard

Moi - 24-04-2018 09:03: J'ai un problème de micro, je reviens

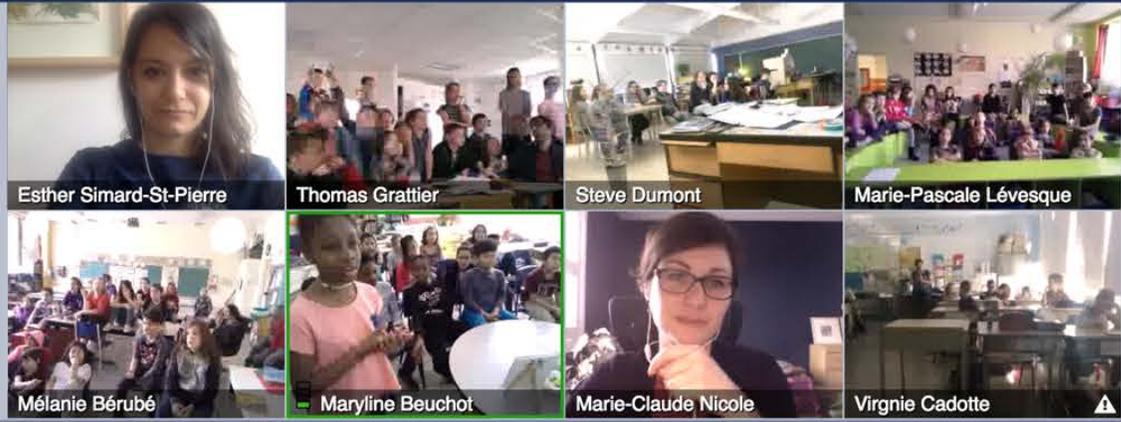
Marie-Claude Nicole - 24-04-2018 09:04: Virginie est-ce que vous m'entendez

Thomas Grattier - 24-04-2018 09:05: micro coupé ! ok

Maryline Beuchot - 24-04-2018 09:08: Attention Mesdames, j'ai une classe d'accueil et vous parlez très vite pour mes élèves. Merci!

Moi - 24-04-2018 09:10: Désolée Marilyne! C'est noté!

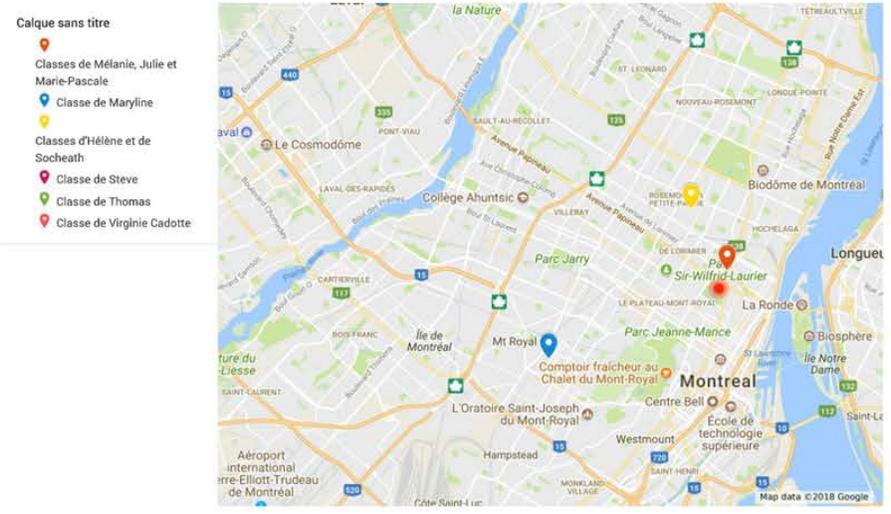
Écrivez votre message... Envoyer



**Présentation**

- PDF - 4 pages
- Rosaly et viviane(1) PowerPoint - 3 pages
- Dolorès et Maxandre PowerPoint - 4 pages
- Mélina et Kloé PowerPoint - 5 pages
- Mélina et Kloé(1) PowerPoint - 5 pages
- Le lever de soleil PowerPoint - 3 pages
- Le lever de soleil(1) PowerPoint - 3 pages
- Planification\_PRINTEMPS\_EDS-EER Word - 3 pages
- Rencontre du 23 avril 2018 Tableau blanc
- Pre'sentation\_23-24\_avril\_2018 PDF - 5 pages**
- Pre'sentation\_23-24\_avril\_2018 (5 pages)

## Sciences en réseau | Le printemps



Taille des vignettes :

Page 1 | Page 2 | Page 3 | **Page 4**





# Écriture collective d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire

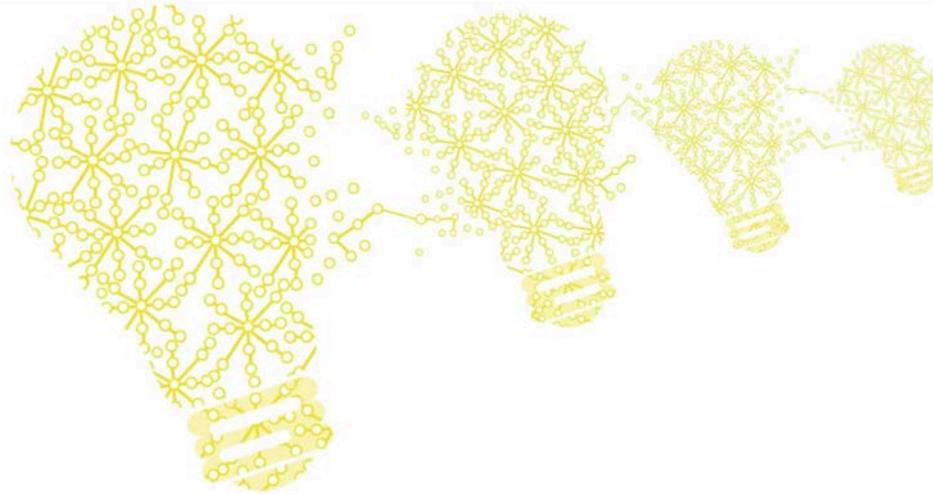
The screenshot displays a web-based collaborative writing environment. The main window, titled "Note: Introduction brouillon (équipe 10) - David M.", contains a document titled "Problème" with the following text:

A l'an 500 ans après Jésus christ, au moment des années de guerres sans fin, vivait un gamin qui s'appelait Ester. Il était en quête de bois pour faire son feu. Lorsque le bois a été trouvé, il put enfin faire chauffer son poulet. Assis sur une roche dans le bois et en faisant chauffée son poulet, il se rappelait la dernière fois qu'il était avec son fidèle ami Lancelot assis sur une roche à manger ensemble du sanglier.

Three annotation windows are overlaid on the text:

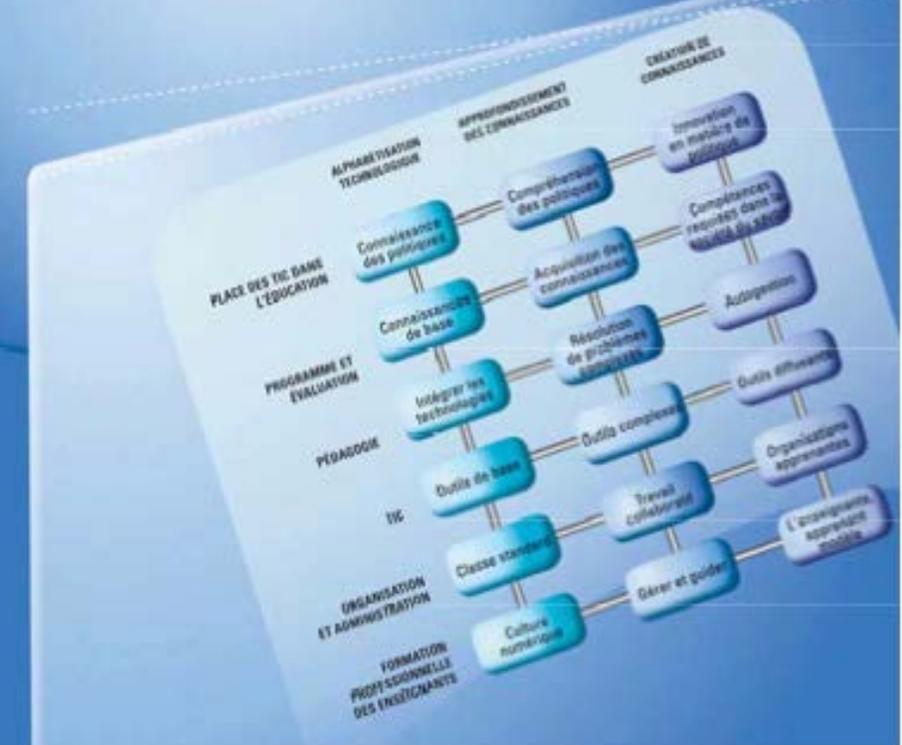
- Annotation 1:** "Tu pourrais aussi utiliser simplement l'expression : Il était en train de ramasser du bois pour se faire un feu."
- Annotation 2:** "Ça se dirait mieux sans le et. Remplacer par une virgule"
- Annotation 3:** "Vous n'avez pas beaucoup de fautes je n'en n'est compté que 2 félicitation. Une faute de conjugaison et une que vous avez oublier le c majuscule sur le Christ."

The interface includes a menu bar (Fichier, Éditer, Style, Objets, Publier, Fenêtres), a sidebar with a "Construction d'une théorie" section, and a taskbar at the bottom with various application icons and a system clock showing 18:36.



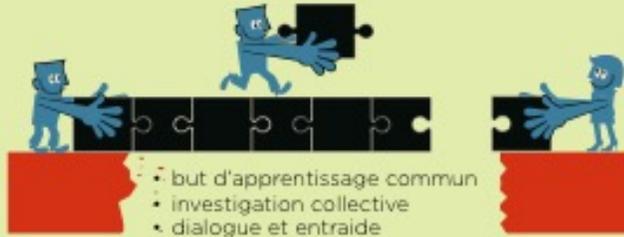
**ENSEIGNER ET APPRENDRE EN RÉSEAU**  
GUIDE PÉDAGOGIQUE  
2015

**TIC UNESCO :  
UN RÉFÉRENCIEL  
DE COMPÉTENCES  
POUR LES ENSEIGNANTS**



# UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE EN **3 VOILETS**

## **1** COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGES



## **2** COÉLABORATION DES CONNAISSANCES

- questions authentiques
- problèmes réels
- solutions créatives



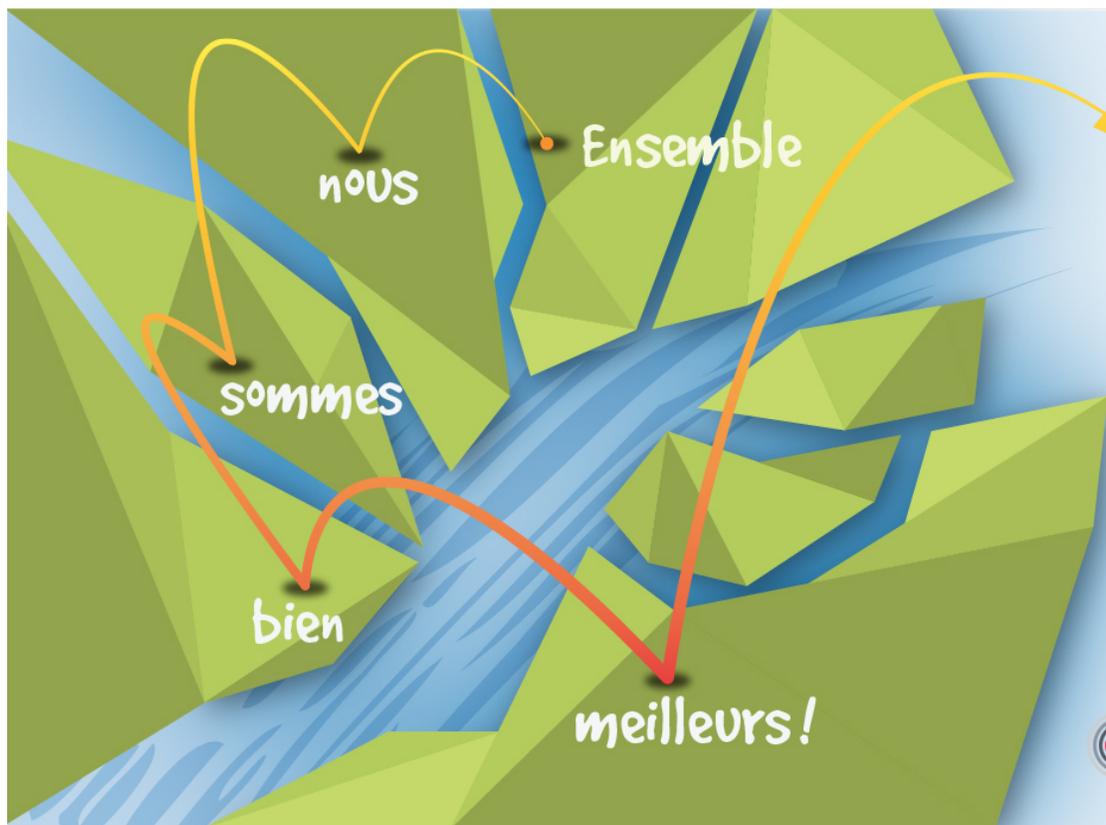
## **3** FAIRE PROGRESSER LE DISCOURS



- formuler des questions
- améliorer collectivement les idées
- négocier le sens
- esprit critique

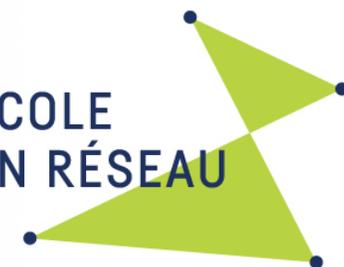
ÉCOLE  
EN RÉSEAU

[eer.qc.ca](http://eer.qc.ca)



# NOUS SOMMES UNE CLASSE EN RÉSEAU

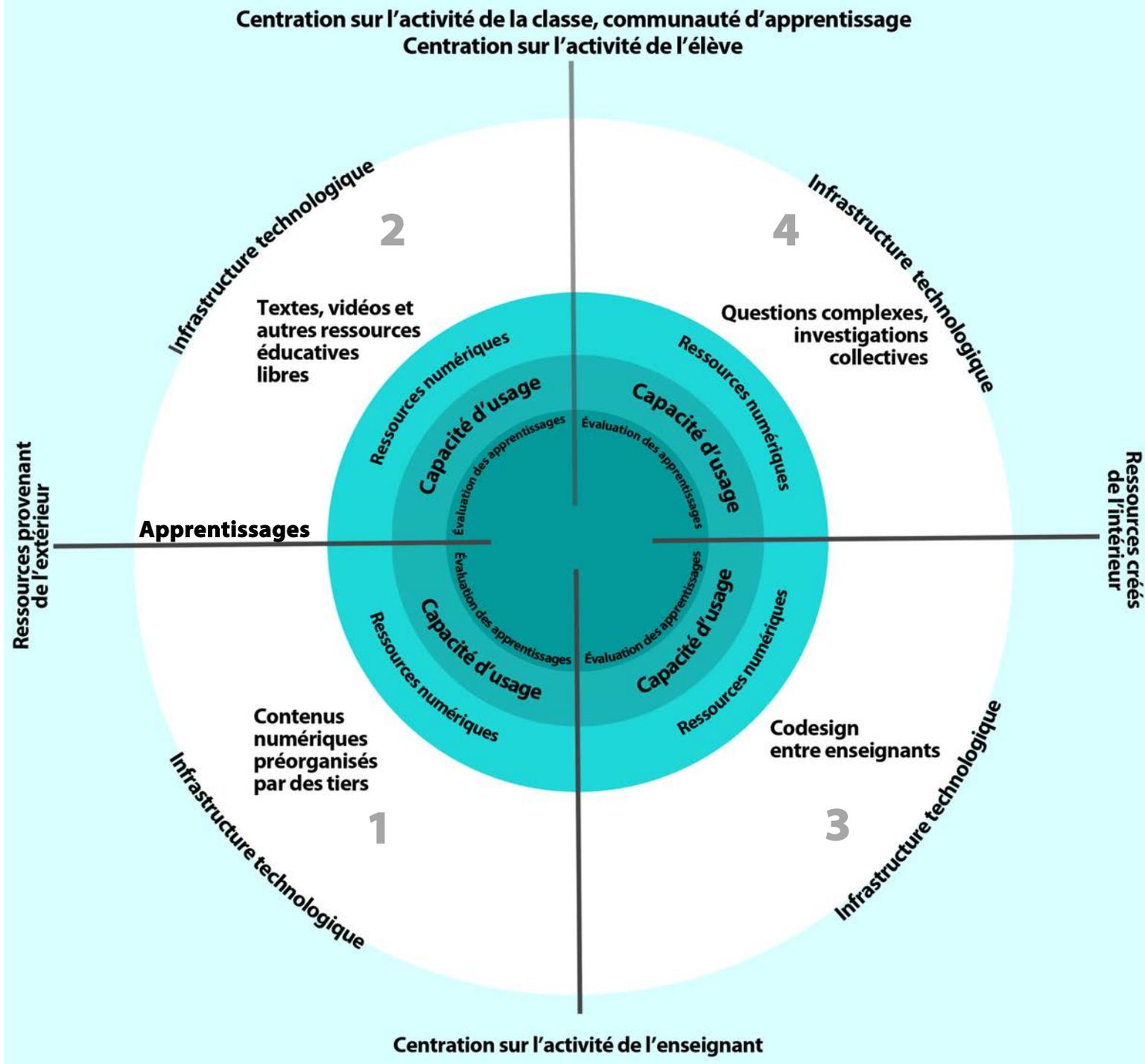
ÉCOLE  
EN RÉSEAU



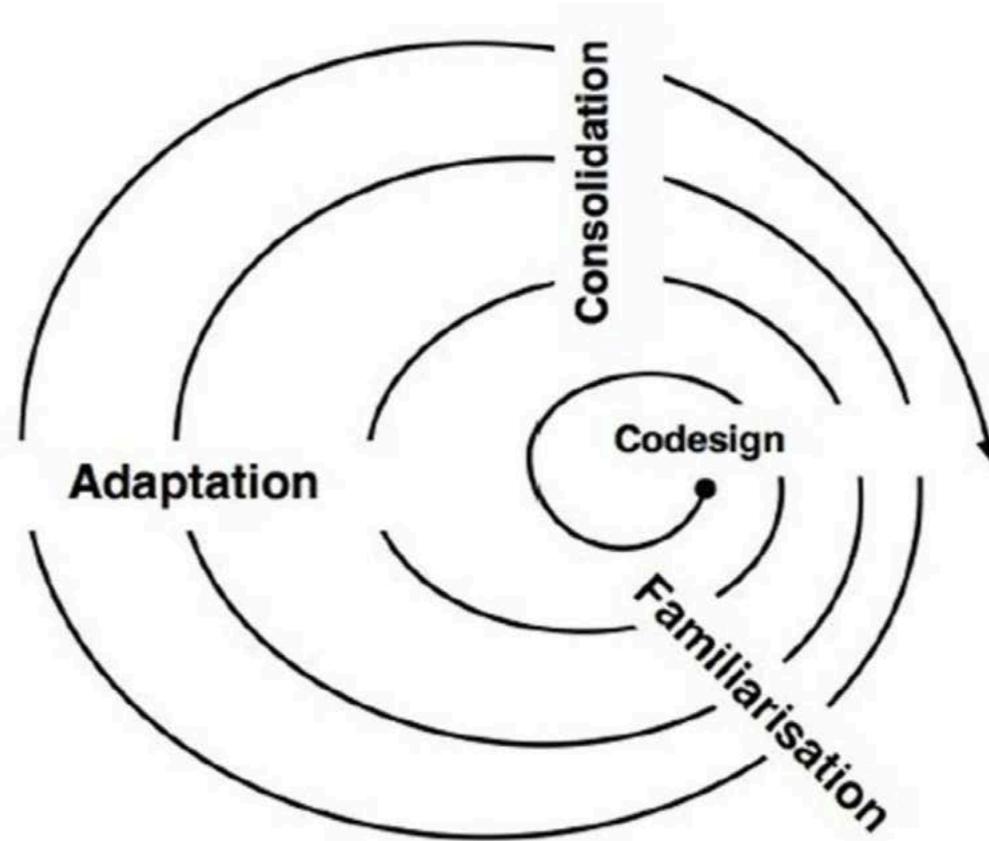
2018

# Innovation

L'École en réseau (ÉER)  
déploie à plus grande échelle  
que quiconque au Québec  
des pratiques avancées  
(types 2 et 3) dans les écoles  
primaires et secondaires

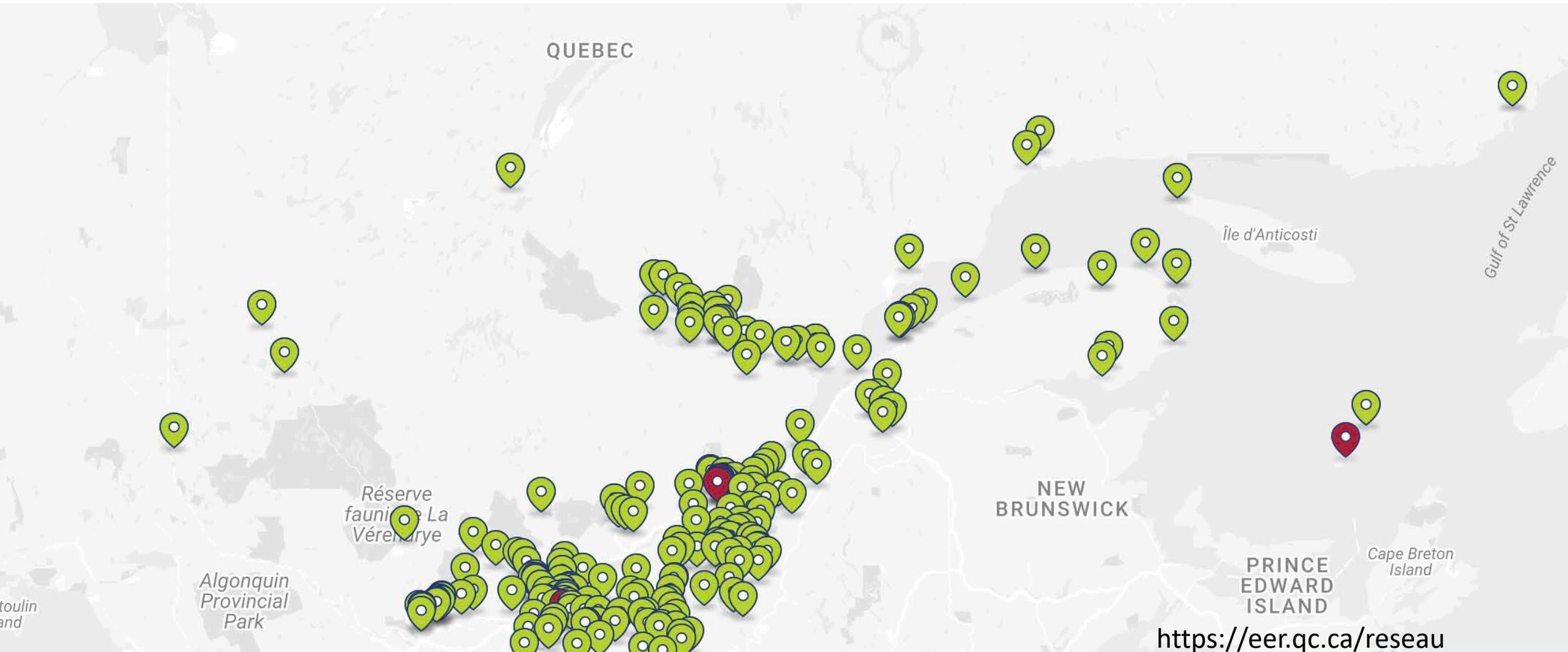


# Mises en œuvre et à l'échelle par voie d'adaptation locale



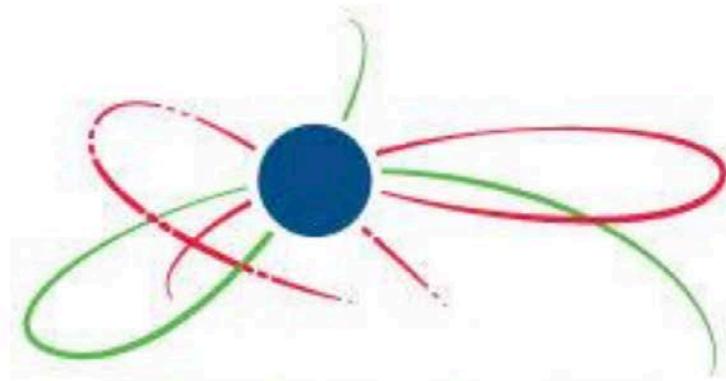
# La mise à l'échelle de l'ÉÉR

Un nombre impressionnant de commissions scolaires au Québec



# La mise à l'échelle de l'ÉER

Une région en réseau: Saguenay



RÉGION ÉDUCATIVE  
EN RÉSEAU

Collaboration classe-communauté

# La mise à l'échelle de l'ÉER

Une variante au Canada (SENSÉER) en partenariat avec l'ACELF

The screenshot shows the top section of the ACELF website. On the left is the ACELF logo with the text 'ASSOCIATION CANADIENNE D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE' and '70e Découvrir Vivre Grandir'. To the right is a navigation bar with links for 'Accueil', 'Salle de presse', 'Nous Joindre', and a search box labeled 'Recherche'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'À propos', 'Ressources', 'Congrès', 'Stages de perfectionnement', 'Échanges francophones', 'Semaine nationale de la francophonie', and 'Stages en enseignement'. A red banner highlights the 'Échanges francophones' link. On the far left, there are two small menu items: 'En bref' and 'Voyage-échange'. On the far right, there is a 'Construction identitaire' icon.

**SENSÉER** Sensibilisation à l'École en réseau

# La mise à l'échelle de l'ÉER

## Une variante en France (académie de Clermont-Ferrand)

**ÉDUCATION** ■ Une expérimentation est menée depuis deux ans dans l'académie de Clermont-Ferrand

### Le pari numérique des écoles rurales

Le rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand et l'Espé Clermont Auvergne organisaient, hier, un séminaire sur le projet « Écoles éloignées en réseau », expérimenté depuis 2015 dans 43 écoles de l'académie.

Dimitri Crozet

Le monde est un « village global », selon l'expression inventée il y a cinquante ans par un spécialiste canadien de la communication, Marshall Mac Luhan. Mais les villages et petites communes sont parfois les oubliés du monde. À commencer par les écoles les plus reculées.

2.280 élèves dans sept collèges et 43 écoles

Ce constat a poussé, il y a deux ans, l'académie de Clermont-Ferrand à lancer le projet « Écoles éloignées en réseau » qui vise « à abolir l'éloignement phy-



EXPÉRIMENTATION. La rectrice Marie-Danièle Campion a émis le souhait qu'une évaluation indépendante du projet soit effectuée. PHOTO PIERRE COUBLE

sique des écoles rurales, par le biais des nouveaux outils numériques », explique Patrick Roumagnac, délégué académique au numérique éducatif. Cette idée d'utiliser le numérique à l'école en zone rurale vient du Québec, où elle a été expérimentée depuis une quinzaine d'années.

Le dispositif concerne aujourd'hui sept collèges et 43 écoles de l'académie de Clermont-Ferrand, soit

2.280 élèves. Il doit permettre de répondre à certaines situations difficiles dans les écoles des communes rurales.

« Il y a des classes uniques où l'on retrouve, par exemple, un seul élève de CM2. Il se retrouve donc sans l'émulation des autres, sans point de repère. Grâce au numérique, il peut échanger avec des élèves de son niveau dans d'autres écoles de la ré-

gion », illustre Patrick Roumagnac.

#### Un projet de web-radio

Une volonté de dépasser les problèmes de distance physique et de contraintes matérielles que Pierre Martinet, inspecteur de l'Éducation nationale, résume en évoquant la volonté de « créer des dynamiques à partir de problèmes éducatifs ».

Concrètement, les écoles

quels des projets sont menés. Ainsi en Haute-Loire, une assistante linguistique basée au Puy-en-Velay intervient à distance dans plusieurs écoles. Dans le Puy-de-Dôme, autour de Saint-Gervais d'Auvergne, un collègue et deux écoles ont participé à un « Défi lecture », les élèves échangeant leurs critiques sur un réseau social dédié.

Parmi les prochains projets, la création d'une web-radio, avec des programmes enregistrés conçus par les élèves, et celle d'un Mooc (voir ci-dessous). Autant de manières de continuer à supprimer les distances et à mettre le numérique au service du lien social, dès l'enfance. ■

#### ■ Un Mooc au printemps 2018

Parmi les futurs temps forts de l'expérimentation « Écoles éloignées en réseau », la création d'un Mooc (un cours sur internet, ouvert à tous) pour avril-mai 2018. Ce dernier devrait être alimenté par chaque école, permettant aux élèves comme aux professeurs de participer. « L'objectif est vraiment de donner la parole aux classes, d'observer comment elles peuvent travailler ensemble » explique Éric Bruillard, professeur à l'École normale supérieure (ENS) de Saclay, qui suit ce projet.

# Une infrastructure d'orientation et de soutien

<http://eer.qc.ca>



## L'infrastructure d'orientation et de soutien de l'École en réseau : quatre cas d'illustration

Août 2016



École en réseau  
CLASSES COLLABORATIVES





# TACT

TéléApprentissage Communautaire et Transformatif

[ACCUEIL](#)[ACTIVITÉS](#)[OUTILS ET RESSOURCES](#)[ARTÉFACTS](#)[PUBLICATIONS](#)[COMMUNAUTÉS EN RÉSEAU](#)[CONTACTER](#)

## À propos de TACT

TACT, basé principalement à l'Université Laval, s'intéresse aux communautés qui renforcent leur capacité d'apprendre, de faire apprendre et d'élaborer ensemble des connaissances en utilisant des technologies et des ressources numériques pour augmenter et bonifier leurs interactions en vue de la production d'un savoir collectif.

[Lire La Suite](#)

30  
mai  
2018

### Le MEES se donne un plan d'action concernant le numérique

Soumis par **Thérèse Laferrière**

Il y aura de nouveaux outils numériques dans les classes et les écoles. La formulation d'intentions pédagogiques et la réalisation d'activités qui permettront des apprentissages moins coutumiers mais néanmoins inscrits au Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ) seront possibles. Les instruments produits par l'[École en réseau](#) sont disponibles comme le met en évidence d'ailleurs l'une des mesures du nouveau Plan.

[Lire La Suite](#)

14  
déc  
2017

### Le Québec vient de se donner une stratégie numérique

Soumis par **Thérèse Laferrière**

On l'attendait avec impatience et le résultat ne déçoit pas, du moins pour les acteurs du monde de l'éducation au fait de l'apport des technologies et des ressources numériques à l'enseignement et à l'apprentissage.

[Lire La Suite](#)

31

### ISCAR 2017

## Activités 2017-2018

**Mars 2018 - Juin 2018:** Contribution au développement du modèle ÉÉR en Auvergne et du MOOC ÉÉR pour la francophonie

**Janvier 2018 - Mars 2018:** Essais VMT dans des classes de secondaire V.

**Octobre 2017-Août 2018:** Organisation de l'EDUsumMIT 2019, à être tenu à Québec. EDUsumMIT 2017, [Borovets](#); EDUsumMIT 2015, [Bangkok](#); EDUsumMIT 2013, [Washington](#).

**Septembre - Décembre 2017:** Coordination de la section Digital Equity du Handbook de Springer sur les TIC en éducation ([2e édition](#)).

**Automne 2017:** Travail à Harvard avec [Chris Dede](#) sur les conditions du déploiement de l'innovation soutenue par le numériqueO

**Octobre 2017:** Participation à la Session de transfert de l'École en réseau (ÉÉR)

## Activités 2016-2017

**28 août - 1er septembre:** Soutien technique au congrès [ISCAR](#), Centre des congrès de Québec

**14 juillet 2017:** Envoi au MEES du rapport final sur l'adaptation de VMT (Virtual Math Teams)

Accueil • Tous les cours • Classes Éloignées en Réseau

# Classes Éloignées en Réseau

Voir la page de présentation du cours dans Studio

Les thématiques

Education et formation



Vous êtes déjà inscrit à ce cours

[Voir le contenu du Cours](#)

 **Fin d'inscription**  
15 jui 2018

 **Début du Cours**  
07 mai 2018

 **Fin du cours**  
15 jui 2018

 **Effort estimé**  
02:00 h/semaine

 **Langue**  
 Français