

# CoP

## Communauté de pratique



La République  
des collectivités  
territoriales  
des Français



# CoP

## Pourquoi faire partie d'une CoP?

Participer à une communauté de pratique (CoP), c'est se réunir informellement ou non-formellement avec des collègues qui effectuent la même pratique afin de s'initier, voire de faire avancer collectivement cette même pratique. On peut aussi tirer profit de la connexion Internet pour y participer de manière délocalisée si celle-ci est une communauté de pratique en réseau (CoPeR).

## Quelle est la valeur ajoutée d'être membre d'une CaP et d'une CoP?

Des membres d'une CaP qui sont membres d'une CoP dont la pratique est en lien avec ce que vise une Cap et qui se font "passeurs de frontières" peuvent apporter des idées fraîches à leur CaP. S'ils sont mandatés par leur CaP, le bénéfice en sera accru.

## Peut-on concevoir une CoP et en téléguider le fonctionnement?

Wenger a affirmé qu'on pouvait soutenir une CoP, non en faire le *design*. C'est souligner l'importance que les participants d'une CoP doivent trouver leur propre dynamique d'interactions.

## Participer à une CoP renforce

- ✓ le vocabulaire professionnel
- ✓ la pratique qui est le centre d'attention de la CoP
- ✓ la capacité de collaboration
- ✓ la capacité d'utiliser des technologies avancées (CoPeR)
- ✓ l'identité professionnelle

# CoP

## Notes

# CoP

## Références

Association québécoise des CPE (2008). Guide d'animation des communautés de pratique. En ligne : [http://fichiers.iclic.ca/RCPE04-17\\_Odyssée\\_Guide\\_d'animation\\_des\\_CdP\\_Couleur.pdf](http://fichiers.iclic.ca/RCPE04-17_Odyssée_Guide_d'animation_des_CdP_Couleur.pdf)

CEFRIO (2005). Guide de mise en place et d'animation de communautés de pratique. <http://www.infotheque.info/cache/9992/www.cefrio.qc.ca/pdf/GuideCommunautes.pdf>

Laferrière, T., Martel, V., & Gervais, F. (2005). Une communauté de pratique en réseau (CoPeR) dans le domaine de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ) : Nouvelles voies de transfert de connaissances et perspectives futures. Québec : CEFRIO & CTREQ. En ligne : <http://www.ctreq.qc.ca/medias/pdf-word-autres/CTREQ-CEFRIO2006-02-21.pdf>

Site de la communauté de pratique en arts. En ligne : <http://recit.csp.qc.ca/spip.php?rubrique142>

Site de la communauté de pratique du projet intégrateur. En ligne : <http://www.projetintegrateur.qc.ca>

Site de la communauté de pratique sur l'apprentissage actif et l'innovation technologique en enseignement des sciences (SALTISE). En ligne : <http://www.profweb.qc.ca/fr/actualites/chroniques/saltise-9-sep-2013/index.html>

Site de la communauté de pratique APOP. En ligne : [http://www.apop.cace.qc.ca/Guide\\_fr.pdf](http://www.apop.cace.qc.ca/Guide_fr.pdf)

TACT (2013). Design CoP : FCSQ. En ligne : <http://dev.tact.fse.ulaval.ca>

United States Department of Education (2011). *Connect and Inspire: Online Communities of Practice in Education*. En ligne : <http://edcosp.org> ou <http://connectededucators.org>